

教員の責務と倫理など

- ① 教員の業務として授業の運営及び改善があることを理解している。
- ② 大学の第三の使命として社会貢献があることを理解している。
- ③ 大学体育教員としてのこれからのキャリア形成のイメージを持っている。
- ④ 個人情報保護し、ハラスメントをしないなど学生の人権に配慮して授業や指導をしている。
- ⑤ 研究者として守るべき倫理事項を理解している。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1

小計	点/20点
----	-------

所属機関の教育方針や教育環境など

- ① 所属機関(大学や学部など)の教育目標を説明できる。
- ② 所属機関の授業やカリキュラムに関する基本的な事項(科目区分と要卒単位数、履修制限など)や特徴を説明できる。
- ③ 所属機関や学生のニーズを把握している。
- ④ 所属機関における教育・学習支援のための組織・仕組み(教務課や学生課、学生相談室、学習支援センター、オフィスアワーなど)を説明できる。
- ⑤ 所属機関が所有する教育施設や用具を把握している。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1

小計	点/20点
----	-------

授業計画と教授法など

- ① 教養体育の目的と学生のニーズなどをもとに、担当する科目に適した目的・目標を設定している。
- ② 授業計画をもとに使用する教材(資料)を作成している。
- ③ 授業を実施するための基本的な教授法を身につけている。
- ④ 基本的な成績評価方法(筆記試験や実技試験、発表、レポート、参加度の観察など)を知っており、これをもとに成績を評価できる。
- ⑤ 授業を評価するための観点をもっており、これをもとに授業を評価できる。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1

小計	点/20点
----	-------

FD活動(研修)

- ① 大学教育一般に関する講演会やシンポジウム、研修会に参加したことがある。
- ② 大学設置基準などの関連法令と高等教育行政の動向を理解している。
- ③ 大学体育に関する講演会やシンポジウムに参加したことがある。
- ④ 全国大学体育連合の研修会に参加したことがある。
- ⑤ 実技能力を高めるために実技の講習会に参加したことがある。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1

小計	点/20点
----	-------

FD活動(研究等)

- ① 大学教育に関する学協会(大学教育学会など)に個人会員として入会している。
- ② 大学体育に関する研究論文を読んだことがある。
- ③ 大学体育に関する論文や報告を書いたことがある。
- ④ 全国大学体育連合に機関または個人として加盟している。
- ⑤ 所属の体育組織に適したFD活動(授業研究会や研修会など)を企画・運営することができる。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1
4・・・3・・・2・・・1	4・・・3・・・2・・・1

小計	点/20点
----	-------

総計	点/100点
----	--------

※本FD診断シートは、

「大学体育の分野別FDおよびプレFDプログラムの開発」小林勝法(文教大学)・木内敦詞(筑波大学)より許可を得て利用しています。

授業とカリキュラムの開発

- ① 体育組織としてカリキュラムを編成し、運営している。
- ② 所属機関(大学、学部、学科等)の教育目標を考慮してカリキュラム編成を行っている。
- ③ 所属機関の学生の特徴やニーズを把握しカリキュラム編成に活かしている。
- ④ 体育のカリキュラム全体や個々の科目について、達成目標を定めている。
- ⑤ 大学設置基準等の法令の改正や行政指導の内容などをおおよそ把握している。
- ⑥ 他大学の優れたカリキュラムなどについておおよそ把握している。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	

小計	点/24点
----	-------

教員管理とFD活動

- ① 担当教員の適格性について確認するとともに、適正な教員を確保している。
- ② 開講クラスの内容や方法について、カリキュラムの編成方針に合致しているかシラバスなどで確認している。
- ③ 体育組織として授業研究会などを開催している。
- ④ 体育組織として教員研修会への派遣制度がある。
- ⑤ その他のFDプログラムを体育組織として実施している。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・1
4・・・1
4・・・1

小計	点/20点
----	-------

施設・用具と予算管理、組織運営

- ① 体育施設の状況を把握し、適正に管理している。
- ② 体育用具などを在庫状況などを把握し、適正に管理している。
- ③ 体育予算を適正に執行し、その執行状況を把握している。
- ④ 体育組織の合意形成や意志決定が合理的で円滑に行われている。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	

小計	点/16点
----	-------

点検・評価

- ① 体育組織として全ての開講クラスの受講者数を把握している。
- ② すべての体育科目の成績分布や不合格者数を把握している。
- ③ 体育のカリキュラム全体や個々のクラスの教育目標の達成度を客観的な指標で測定し、カリキュラムやクラスを評価することができる。
- ④ 学生による授業評価などにより、体育科目全体が学生からどう評価されているかを把握している。
- ⑤ 体育の自己点検評価を定期的に行っている。
- ⑥ 体育の第三者評価を受けたか、計画中である。

あてはまる	あてはまらない
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・1
4・・・1

小計	点/24点
----	-------

地域・社会貢献や産学連携、課外活動支援など

- ① 体育組織として地域貢献や社会貢献に取り組んでいる。
- ② 体育組織として産業界との連携に取り組んでいる。
- ③ 体育組織として課外活動を支援している。
- ④ 体育組織として学内の健康管理に協力している。

4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	
4・・・3・・・2・・・1	

小計	点/16点
----	-------

総計	点/100点
----	--------

※本FD診断シートは、

「大学体育の分野別FDおよびプレFDプログラムの開発」小林勝法(文教大学)・木内敦詞(筑波大学)

より許可を得て利用しています。