

大学体育学

第14号

目次

事例報告

- 東海林祐子，島本好平 ————— 3-15
大学体育におけるライフスキル獲得のための授業支援ツール
体育ノートの導入とその効果の検討
- 一川大輔，奥田功夫 ————— 16-23
ゴルフスイング動作とパッティング能力の測定からみた授業成果に関する研究
- 富川理充，相澤勝治，齋藤実，渡辺英次，平田大輔，李宇諤，佐藤雅幸 ————— 24-34
「体育」演習から「スポーツ」教育へと転換した大学教養体育の授業効果
；一私立大学の実践事例
- 片岡悠妃，関子浩二，遠藤俊典，安井年文，藤林献明 ————— 35-47
大学体育におけるフィットネストレーニング授業の実践的検討
～学生の主体的な取り組みによる授業の実践過程～
- 瀧本真己，石道峰典，中村友浩，西脇雅人 ————— 48-55
大学体育の授業外課題における「4つ以上」の簡易な指示は継続的に
学生の文章量を増大させる
- 高田大輔，高橋和将，市川浩，武田丈太郎，佐藤敏郎 ————— 56-66
大学体育授業における車椅子バスケットボールの教育的効果の検討
：特に受講学生の心情面の観点から

研究資料

- 石道峰典，西脇雅人，中村友浩 ————— 67-78
体育実技授業による visual analog scale (VAS) 法を用いた社会人
基礎力の評価に関する検討

Japan Journal for Health, Physical Education, Recreation, and Dance in Universities

No.14 CONTENTS

Case Study Report

- Yuko TOKAIRIN and Kohei SHIMAMOTO ————— 3-15
Study on the Effects of Physical Education Notebooks as a Learning Support
Tool for Life Skill Acquisition in University Physical Education
- Daisuke ICHIKAWA and Isao OKUDA ————— 16-23
Achievements obtained in a golf class evaluated using golf swing motion and
putting ability measurements
- Masamitsu TOMIKAWA, Katsuji AIZAWA, Makoto SAITO, Eiji WATANABE, ————— 24-34
Daisuke HIRATA, Wooyoung LEE and Masayuki SATO
Effects of physical education program that switched from physical education
practice to sport education: a case study of one private university.
- Haruhi KATAOKA, Kouzi ZUSHI, Toshinori ENDO, Toshifumi YASUI and ————— 35-47
Nobuaki FUZIBAYASHI
A lesson structured of “fitness-training” class: proactive learning in college physical education
- Masaki TAKIMOTO, Minenori ISHIDO, Tomohiro NAKAMURA and Masato NISHIWAKI — 48-55
The simple instructions such as “four or more” help students continuously increase
their comments in assignments of college physical education during semester
- Daisuke TAKATA, Kazumasa TAKAHASHI, Hiroshi ICHIKAWA, ————— 56-66
Jotaro TAKEDA and Toshiro SATO
A study of the educational effects of wheelchair basketball in college physical
education classes: Focusing on the emotional aspects of participating students

Research Material

- Minenori ISHIDO, Masato NISHIWAKI and Tomohiro NAKAMURA ————— 67-78
Assessment of rating scale using visual analog scale (VAS) method in investigating the
“Fundamental competencies for working persons” in the regular physical education classes