

大学体育学

第13号

目次

原著論文

- 重松良祐 ————— 3-8
高齢者の軽度認知障がいを検出するステップパターン

事例報告

- 瀧本真己, 西脇雅人 ————— 9-15
大学体育授業における学生の感想文量を増大させる方法の検討
- 引原有輝, 森田啓, 若林斉, 金田晃一 ————— 16-25
実技種目の異なる大学体育授業が社会人基礎力の育成に及ぼす影響
- 石道峰典, 西脇雅人, 中村友浩 ————— 26-34
体育実技授業における社会人基礎力育成を意図した介入効果の検証
- 一川大輔, 安田智洋 ————— 35-42
週1回の大学スポーツ実技が下肢の筋力・筋パワー維持に及ぼす影響

研究資料

- 前田正登 ————— 43-52
大学の体育施設における土グラウンドのコンディション維持に関する研究
- 安部久貴, 村瀬浩二 ————— 53-59
大学生サッカー選手における指導者の言葉がけと自己能力評価の関係性
- 東山昌央 ————— 60-71
大学体育授業におけるスポーツライミングの実践方法に関する研究
：基本技能の自己評価、パフォーマンステスト、登はん回数の変化に着目して
- 小林勝法, 中山正剛, 北 徹朗, 平工志穂 ————— 72-81
大学卒業生の教養体育授業に対する感想のテキストマイニング分析

Japan Journal for Health, Physical Education, Recreation, and Dance in Universities

No.13 CONTENTS

Original

- Ryosuke SHIGEMATSU ————— 3-8
Stepping patterns detecting individuals with mild cognitive impairment

Case Study Report

- Masaki TAKIMOTO and Masato NISHIWAKI ————— 9-15
A study of a method to help college students to increase comments about
their college physical education class in terms of quantity
- Yuki HIKIHARA, Hiraku MORITA, Hitoshi WAKABAYASHI and Koichi KANEDA ————— 16-25
Effect of different types of physical education classes on cultivating
fundamental competencies for working persons in college students
- Minenori ISHIDO, Masato NISHIWAKI and Tomohiro NAKAMURA ————— 26-34
Effect of the intervention aimed at improving fundamental competencies for working persons
in the college physical education class
- Daisuke ICHIKAWA and Tomohiro YASUDA ————— 35-42
Effect of weekly sports participation through physical education class at university
on muscle strength and power in the lower body

Research Material

- Masato MAEDA ————— 43-52
Maintenance of sporting clay grounds at universities
- Hisataka AMBE and Koji MURASE ————— 53-59
The relationship between coach feedback and self-perceived sport competence
in collegiate male soccer players
- Masao HIGASHIYAMA ————— 60-71
A study of sport climbing practice methods in college physical education:
Focusing on self-evaluation of basic abilities, performance tests and changes in number of climbs
- Katsunori KOBAYASHI, Seigo NAKAYAMA, Tetsuro KITA and Shiho HIRAKU ————— 72-81
The text mining of the impressions and experiences of graduates
about college physical education